

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Итатская средняя общеобразовательная школа имени Данкевич Тамары Файвишевны»

ПРОЕКТ

Согласовано
Начальник УО

Н.В.Коренькова

Утверждаю
Директор школы
Приказ №

И.Р.Литвинова

Принята на педагогическом совете
Протокол № от

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
период реализации 2024-2029гг

1. Паспорт Программы развития

| Наименование | Содержание |
|---|---|
| Полное наименование ОО | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Итатская средняя общеобразовательная школа имени Данкевич Тамары Файвишевны» |
| Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития | <p>-Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ</p> <p>-Конвенция о правах ребенка</p> <p>-Конституция Российской Федерации;</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"</p> <p>-Обновленный ФГОС СОО утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p> <p>-Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций</p> <p>-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и план мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);</p> <p>-Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);</p> <p>- Устав ОУ</p> |
| Цель | Обеспечение условий для достижения школой соответствующего современным требованиям качества образования и воспитания учащихся через повышение мастерства школьной команды. |
| Комплексные задачи Программы развития | <p>1.Обеспечение образовательной организацией педагогическими кадрами с соответствующими современными требованиями и необходимой для школы квалификацией.</p> <p>2.Создание эффективной модели непрерывного профессионального роста педагогов, через конкурсное движение, обобщение и демонстрацию педагогического опыта педагогов,</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>через работу школы « Молодого и малоопытного учителя».</p> <p>, освоение образовательных платформ «Моя школа», Сферум и др.</p> <p>3.Привлечение молодых специалистов в педагогическую профессию, через профориентацию выпускников.</p> <p>4.Улучшение кадрового потенциала системы образования школы через повышение престижа профессии педагога.</p> <p>5.Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре.</p> <p>6. Увеличение доли учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты</p> <p>7.Увеличение доли педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания.</p> <p>8.Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования .</p> <p>9.Участие педагогов в конкурсном движении</p> |
| <p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p> | <p>1.Все учебные предметы и занятия дополнительного образования в школе ведутся педагогами соответствующей квалификации.</p> <p>2.100% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию, в том числе и молодые специалисты.</p> <p>3.Работа на базе школы региональной инновационной (пилотной) площадки.</p> <p>4.Участие педагогов в конкурсах профмастерства (не менее 1 в год).</p> <p>5.Участие каждого педагога в интенсивах, вебинарах, семинарах на различных уровнях не менее одного раза в год .</p> <p>6. Оформлен стенд, посвященный педагогам школы.</p> <p>7.Ведется работа по профориентации с учащимися через классные часы, исследовательскую и медийную деятельность на повышение имиджа педагога.</p> <p>8.Создан разновозрастный отряд педагогической направленности в 7-9 классах «Я-будущий учитель»</p> <p>9.Разработан локальный акт по обязательному регламенту использования ФГИС «Моя школа» и Сферум;</p> <p>10. Все руководители и педагоги работают на платформах ФГИС «Моя школа» и Сферум, изучив ее возможности, в том числе и при организации оценочной деятельности на уроке;</p> <p>11.Все педагоги пройдут диагностику выявления профессиональных дефицитов педагогов и составления ИОМ;</p> <p>12.Не менее 50% пройдут повышение квалификации по программам воспитания из Федерального реестра.</p> <p>13.Управленческая команда прошла повышение квалификации по программам из Федерального реестра образовательных</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>программ дополнительного профессионального образования .</p> <p>14. Увеличение доли педагогических работников на 10%, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре.</p> |
| Сведения о разработчиках | <p>Литвинова Ирина Рудольфовна-директор ОО</p> <p>Крюк Татьяна Анатольевна-заместитель директора по УР</p> <p>Николаева Тамара Александровна- заместитель директора по УР</p> <p>Лорай Мария Ивановна- заместитель директора по ВР</p> |
| Период реализации | Программа реализуется в период 2024 - 2029 гг |
| Этапы реализации Программы развития | <p>I этап – информационно – подготовительный (2024 январь-март) предполагает аналитико - диагностическую деятельность;</p> <p>II этап – практический (2024-2028 направлен на осуществление мер по повышению эффективности работы школы, качества обученности и обеспечения доступности современного образования в условиях реализации новой государственной образовательной политики.</p> <p>III этап – обобщающий (сентябрь 2028 – май 2029 года) предполагает анализ и оценку эффективности программы; соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами; определение перспектив и путей дальнейшего развития школы.</p> |
| I этап – подготовительный (январь-март) | Проведение педагогического совета по повышению качества образования в рамках современных подходов к образовательно-воспитательному процессу. |
| II этап – реализация (2024-2028) | <p>Проект «Школа наставничества»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Работа «Школы молодого и малоопытного учителя» 2.Создание наставнических пар <p>Проект «Имидж современного педагога»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Оформление информационного стенда, повышающий престиж педагога. 2.Включение вариативного модуля «Я - будущий учитель», направленный на повышение престижа педагога, в Рабочую программу воспитания школы. 3.Создание разновозрастного отряда педагогической направленности в 7-9 классах «Я-будущий учитель» <p>Проект « Непрерывный профессиональный рост»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие педагогов в конкурсах профмастерства (каждого педагога не менее 1раза в год). 2.Работа над устранением профессиональных дефицитов педагогов через создание ИОМ педагогов. 3.Повышение квалификации по программам воспитания из Федерального реестра. 4.Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ |

| | |
|--|---|
| | <p>дополнительного профессионального образования .</p> <p>5.Повышения квалификации педагогических работников, прошедших обучение по программам по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре.</p> |
| <p>III этап – обобщающий (2028-2029)</p> | <p>Предполагает анализ и оценку эффективности программы; соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами; определение перспектив и путей дальнейшего развития школы.</p> |
| <p>Порядок финансирования Программы развития</p> | <p>Ежегодная субсидия на выполнение утвержденного муниципального задания, финансовая поддержка из внебюджетных источников.</p> |
| <p>Контроль реализации</p> | <p>Общее руководство работой и оценка степени эффективности реализации программы осуществляются Администрацией школы. Ход работы над отдельными направлениями курируется ответственными лицами: представителями администрации школы в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями, руководителями школьных МО</p> |

1. Информационная справка об ОО

| Наименование | Содержание |
|--|--|
| Основные сведения об ОО | <p>1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Итатская средняя общеобразовательная школа имени Данкевич Тамары Файвишевны» (МБОУ Итатская СШ им.Данкевич Т.Ф.)</p> <p>2. Дата создания (основания) ОО - 1947 год .</p> <p>3 ИНН - 4242002780 .</p> <p>4. Учредитель ОО - Администрация Тяжинского муниципального округа</p> <p>5. Лицензия: 16437 от 24.10.2016г., бессрочная</p> <p>6. Адрес ОО: 652245, Российская Федерация, Кемеровская область, Тяжинский район, пгт. Итатский, ул.Кирова, д.27</p> <p>7. Контакты: 8-(384-49) 91-3-56; адрес электронной почты ОО - issh-123@yandex.ru; адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» - itat.kuz-edu.ru</p> |
| Сведения об обучающихся | <p>Количество учащихся по уровням образования:</p> <p>Начальный уровень-161</p> <p>Основной уровень-214</p> <p>Средний уровень-9</p> <p>Количество детей с ОВЗ и детей инвалидов -0</p> |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий | <p>В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, иными законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Законом Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-03 «Об образовании», иными законами и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти Кемеровской области, органов местного самоуправления Тяжинского муниципального района, Уставом. Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Органами коллегиального управления Школы являются общее собрание работников Школы, педагогический совет, управляющий совет.</p> <p>В соответствии с лицензией школа ведет образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, по программам дополнительного образования.</p> <p>В школе реализуется комплексно-целевая программа воспитания по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, гражданско-патриотическое, профилактика правонарушений, духовно-нравственное, художественно – эстетическое, спортивно-физическое, формирование основ здорового и безопасного образа жизни, профориентация, развитие самоуправления, работа с родителями.</p> <p>Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: технической, физкультурно-спортивной, естественно-</p> |

| | |
|--------------------------------|---|
| | <p>научной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.</p> <p>В образовательной организации используются следующие технологии: информационно – коммуникационная, технология развития критического мышления, здоровые берегающие технологии, технология проблемного диалога, проектная, технология проблемного обучения.</p> <p>Материально-технические условия ОО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектная мощность - 625 посадочных мест 2. Реальная наполняемость - 384 посадочных места 3. Перечень учебных кабинетов: <ul style="list-style-type: none"> русского языка и литературы - 3 математики – 3 информатики (компьютерный зал)- 1 кабинет химии - 1 кабинет физики - 1 кабинет биологии- 1 кабинет географии - 1 истории - 2 иностранных языков - 2 начальных классов -8 музыки -1 6. Перечень мастерских: <ul style="list-style-type: none"> а) обслуживающего труда б) технического труда 7. Библиотека: площадь - 51 м²; 8. Спортивный зал – 1 (два), площадь - 136 м² 9. Тренажерный зал – 1 (один), площадь - 118 м² 10. Стадион – 1 (один), площадь – 2 700 м² 11. Столовая - 1 (одна), площадь – 102 м², число посадочных мест – 126 12. Актный зал – 1 (один), площадь – 127,5 м² 12. Спортивные раздевалки – 2 (две) <p>100% учебных предметных кабинетов оснащены интерактивным оборудованием (широкоэкранные телевизоры, проекторы, интерактивные комплексы), 100% кабинетов имеют персональные компьютеры.</p> <p>Все кабинеты обеспечены скоростным интернетом.</p> |
| Сведения о режиме деятельности | <p>Занятия проводятся в одну смену по 5-ти дневной учебной неделе.</p> <p>Учебный год начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.</p> <p>Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-11 классах – 34 учебных недели.</p> <p>Длительность занятий в 1 классе – в первом полугодии - 35 минут, во втором полугодии - 40 минут.</p> <p>Занятия по внеурочной деятельности проводятся по выбору учащихся и их родителей. Между урочными и внеурочными занятиями выдержан перерыв согласно САНПИН .</p> |
| Сведения о работниках ОО | <p>Общее количество работников-52</p> <p>Количество педагогических работников- 32</p> <p>Количество учителей- 23</p> <p>Количество педагогов дополнительного образования-11</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Количество педагогов - внешних совместителей- 12 количество специалистов: педагоги-психологи-1 учителя-логопеды- 0 учителя-дефектологи-0 социальные педагоги-1 педагоги-библиотекари -1 (в аутсорсинге) количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам)-0 Количество педагогов, имеющих ведомственные награды: Почетный работник сферы образования Российской Федерации – 1; Отличник народного просвещения-1; Почетный работник общего образования Российской Федерации- 3. Количество работников, имеющих государственные награды: Орден «Доблесть Кузбасса» -1; «За достойное воспитание детей» - 2 Юбилейная медаль "65 лет объединению профсоюза Кузбасса" -1; Нагрудный знак «Учитель года» - 3; Юбилейная медаль «75 лет Кузбассу» -1; Медаль «За заслуги перед Тяжинским муниципальным районом» - 2; Медаль «75 лет подвигу Масалова Н.И.» - 1. долю работников с высшим образованием - долю учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию- – 43% / 43% количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист»-0 выпускники школы – работники ОО - 18 молодые специалисты – 2</p> |
| <p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p> | <p>МБОУ Итатская СШ им.Данкевич Т.Ф. успешно взаимодействует с учреждениями культуры: Итатский ГДК, Итатская поселковая библиотека; с пожарной частью № 2 ФГКУ "22 отряд ФПС по Кемеровской области" совместное проведение мероприятий интеллектуальной, художественной, патриотической и физкультурно-оздоровительной направленностей.</p> |
| <p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p> | <p>В 2022году - 1 выпускник награжден медалью «За особые успехи в учении» 1 степени и региональным знаком «Отличник Кузбасса». В 2023 году такую же награду получили двое выпускников. Учащиеся МБОУ Итатская СШ им.Данкевич Т.Ф. неоднократно становились победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ, призерами и участниками регионального этапа ВсОШ ; призерами и победителями научнопрактических конференций школьного, муниципального и регионального уровней; лауреатами и дипломантами творческих конкурсов, выставок, олимпиад. 100% учащихся получили аттестаты о среднем общем образовании и основном общем образовании. В 2023 году открыли класс «кадеты МЧС»</p> |

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

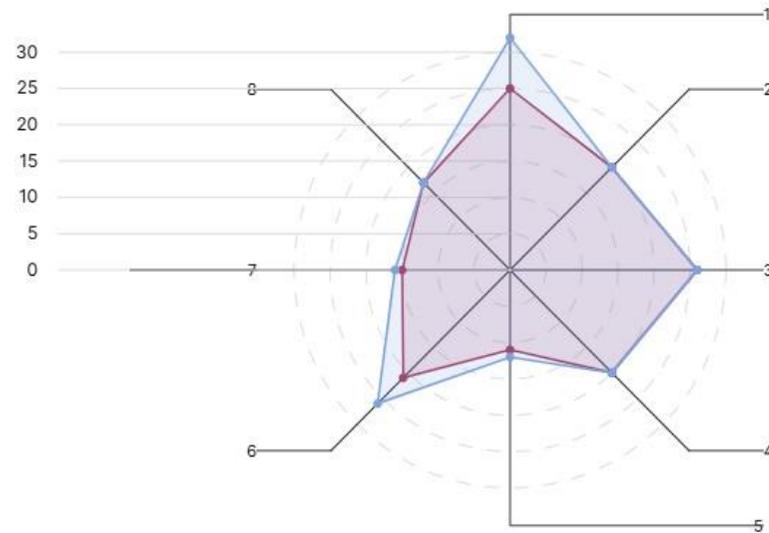
3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|--|---|-----------------|--|--|---|--|
| 4 | Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) | Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 2 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). | <ul style="list-style-type: none">• Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников ОО с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201.• Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.• Разработка программы наставничества, в том числе реверсивного, организация «горизонтального» обучения педагогических работников.• Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки |

| | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|--|-----------------------------------|--|---|
| | | | | | | | практической деятельности (участие в открытом мероприятии, его анализ и подготовка заключения о выявленных профессиональных дефицитах). |
| 5 | Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) | Менее 50% педагогических работников | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года). | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования в сфере воспитания, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре. • Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к обучению по дополнительным профессиональным программам в сфере воспитания. |
| 6 | Повышение квалификации | Не менее 50% управленческой | 2 | Ключевое условие «Учитель. Школьная | Развитие и повышение к | Не обеспечивается повышение | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение прохождения диагностики управленческих |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|-----------------------------------|---|---|
| управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) | команды | | команда» | валификации | квалификации членов управленческой команды. | компетенций в области управления процессами, ресурсами, кадрами, результатами, информацией всеми членами управленческой команды . |
| Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) | Не менее 50% педагогических работников | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. | Повышение мотивации педагогических работников к прохождению обучения по инструментам ЦОС. |

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.



- 1.Магистральное направление «Знание»
- 2.Магистральное направление «Здоровье»
- 3.Магистральное направление «Творчество»
- 4.Магистральное направление «Воспитание»
- 5.Магистральное направление «Профориентация»
- 6.Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7.Ключевое условие «Школьный климат»
- 8.Ключевое условие «Образовательная среда»

Из диаграммы следует, что некоторые магистральные направления требуют управленческих решений. Для нашего образовательного учреждения наиболее актуальным является магистральных направления: «учитель. Школьная команда».

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Причины возникновения дефицитов по выше указанным магистральным направлениям как внутренние, так и внешние. Внутренние причины: 1. Дефицит кадрового состава, прежде всего в дополнительном образовании. Имеется запрос учащихся на кружки допобразования ,больше соответствующие современным требованиям: туризм, медиацентр, театр, робототехника (предыдущий педагог увольняется), киберспорт. Необходимо на более высокий уровень поднять и другие кружки дополнительного образования.

2.Невысокая квалификация заместителя директора по УВР, непосредственно занимающаяся организацией дополнительного образования;

3.Недостаточный уровень технической подготовки ответственного за подключение к ИС, педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями и мотивацией работы на электронных платформах.

Внешние причины: 1. Кадровый вопрос не решен в целом по стране, а с учетом удаленности поселка от центров решение его еще более затруднено.

2.Мотивация работы на электронных платформах увеличится у педагогов тогда, когда будет возможность организовывать работу с учащимися (давать домашние задания, дистанционное обучение и др.). Но более 70% учащихся не имеют ПК, ноутбуков, планшетов и пользуются только телефонами, запрещенными СанПиН.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

| № | Магистральное направление, ключевое условие | Полученный результат (описание и количество баллов: набранное организацией/ максимальное) | Планируемый результат, описание |
|---|---|---|---|
| 1 | Воспитание | 18/22 | 1.Ведется работа по профориентации с учащимися через классные часы, исследовательскую |

| | | | |
|---|---------------------------|-------|--|
| | | | и медийную деятельность на повышение имиджа педагога. 2.Создан разновозрастный отряд педагогической направленности в 7-9 классах «Я-будущий учитель» |
| 2 | Творчество | 25/29 | 1.Все занятия дополнительного образования ведутся педагогами соответствующей квалификации; 2.Увеличено количество учащихся, охваченных дополнительным образованием по направлениям: туристическо-краеведческому - 40% учащихся; техническому (медиацентр)-5%; художественному (театр) - 15%; 3.Достигнуто 100% участие в муниципальных соревнованиях по шахматам, участие в региональных соревнованиях по робототехнике не менее одного раза в год. |
| 3 | Учитель. Школьная команда | 26/32 | 1.Все учебные предметы и занятия дополнительного образования в школе ведутся педагогами соответствующей квалификации. 2.100% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию, в том числе и молодые специалисты. 3.Работа на базе школы региональной инновационной (пилотной) площадки. 4.Участие педагогов в конкурсах профмастерства (не менее 1 в год). 5.Участие каждого педагога в интенсивах, вебинарах, семинарах на различных уровнях не менее одного раза в год . 6.Все педагоги пройдут диагностику выявления профессиональных дефицитов педагогов и составления ИОМ 7. Оформлен стенд, посвященный деятельности педагогов школы. |
| 4 | Образовательная среда | 15/21 | 1.Разработан локальный акт по обязательному регламенту использования ФГИС «Моя школа» и Сферум; 2. Все руководители и педагоги смогут работать на платформе, изучив ее возможности, в том числе и при организации оценочной деятельности на уроке; |

Результаты проблемно ориентированного анализа:

| Магистральные направления и ключевые условия | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов | |
|--|--|---|---|---|
| | сильные стороны | слабые стороны | благоприятные возможности | риски |
| Учитель. Школьная команда | <ul style="list-style-type: none"> Начата работа по выявлению профессиональных дефицитов педагогов и составлению ИОМ; Разработана программа наставничества; действует «Школа молодого и малоопытного учителя»; Проводится диагностика профессиональных дефицитов педагогов оценки практической деятельности при посещении уроков, открытых мероприятий; В Положении о распределении стимулирующих выплат работникам учреждения внесены изменения, где вместо оплаты за прохождения сертификации педагогам будет производиться доплата за прохождение диагностики по выявлению профессиональных дефицитов педагогов и составлению ИОМ; На 7% с начала учебного года увеличилось прохождение педагогами курсов по | <ul style="list-style-type: none"> Педагоги неактивно участвуют в диагностике по выявлению профессиональных дефицитов педагогов и составлению ИОМ»; В программе наставничества отсутствует организация реверсивного и «горизонтального» обучения педагогических работников; Только 5% педагогов и 0% управленческих кадров прошли обучение | <ul style="list-style-type: none"> Все педагоги пройдут диагностику выявления профессиональных дефицитов педагогов и составлению ИОМ; Благодаря реверсивному и «горизонтальному» обучению педагогических работников повысится профессионально мастерство педагогических кадров; Не менее 50% пройдут повышение квалификации по программам воспитания | <ul style="list-style-type: none"> Отдельные педагоги могут отказаться от данной диагностики, дополнительному обучению, ссылаясь на возраст, с приближающимся выходом на пенсию, состоянием здоровья; Будут приняты новые педагоги, которые не готовы к процедуре диагностики в первые годы работы; Педагог вправе выбрать образовательную |

| | | | | |
|--|-----------------------|--|--|---|
| | программам воспитания | по программам воспитания из Федерального реестра; <ul style="list-style-type: none"> • Большая часовая нагрузка у педагогов, в том числе педагогов доп.образования | из Федерального реестра; <ul style="list-style-type: none"> • Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к обучению по дополнительным профессиональным программам в сфере воспитания. | организацию для прохождения курсовой подготовки, не всегда их программы в Федеральном реестре; <ul style="list-style-type: none"> • Не удастся выравнять педагогическую нагрузку, если не придут дополнительные кадры |
|--|-----------------------|--|--|---|

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

| Магистральное направление | действия, направленные на совершенствование деятельности |
|---------------------------|--|
| Воспитание | Повышение квалификации управленческих и педагогических кадров, привлечение новых кадров; создание педагогической группы среди школьников. |
| Творчество | Повышение квалификации управленческих и педагогических кадров; открытие новых кружков или ведение имеющихся кружков дополнительного образования на более высоком современном уровне. |
| Учитель. Школьная команда | Повышение квалификации педагогических кадров, привлечение новых кадров |
| Образовательная среда | Повышение квалификации управленческих и педагогических кадров работы на образовательных электронных платформах |

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

| № п/п | Магистральное направление, ключевое условие | Название подпроектов | Задачи | Планируемые результаты | Сроки реализации | Перечень мероприятий | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результативности | Система оценки результатов и контроля реализации |
|-------|---|--|--|---|----------------------------|---|--|--|---|--|
| 1 | Воспитание | «Имидж современного педагога» «Успех каждого ребенка» | 1. Повысить имидж учителя; 2. Готовить будущих педагогов в стенах ОО; | Ежегодное поступление выпускников в педагогические вузы и ссузы | Сентябрь 2024 5 лет | 1. Включение вариативного модуля «Я - будущий учитель», направленный на повышение престижа педагога, в Рабочую программу воспитания школы. 2. Создание разновозрастного отряда педагогической направленности в 7-9 классах «Я-будущий учитель» | - Педагоги работающие с учащиеся педагогические группы. | Зам. директора по ВР Зам. директора по УР | Не менее 2-3 учащихся ежегодно поступают в педагогические учебные заведения | Контроль директора за внесением изменений в воспитательную программу школы; Мониторинг поступления выпускников в конце каждого учебного года; |
| 2 | Творчество | «Успех каждого ребенка» | 1. Максимально удовлетворить потребности учащихся в | Более широкий охват учащихся кружками ; | 2024-2029 гг | 1. Ярмарка мест дополнительного образования по туристическо-краеведческому, техническому | | Зам. директора по УВР и ВР | Охват учащихся по направлениям: туристическо-краеведческому - 40% учащихся; техническим | Мониторинг кол-ва учащихся, охваченных дополнительными образовательными программами по указанным |

| | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------|--|---|--|-------------|---|---|---------------------|--|--|
| | | | дополнительном образовании; 2.Обеспечить выход учащихся по шахматам, робототехнике на более высокие уровни | Регулярное участие в соревнованиях по шахматам, робототехнике, повысит интерес к кружкам и охват в них учащихся | | (медиацентр), художественному (театр) 2..Соревнования внутришкольные по шахматам и робототехнике | Имеется матер. технич. база; Необходимо подготовить педагога допобр. По роботот | | (медиацентр)- 5%; художественным (театр) - 15%; 100% участие в муниципальных соревнованиях по шахматам, участие в региональных соревнованиях по робототехнике не менее одного раза в год. | направлениям в конце каждого года реализации программы Мониторинг участия детей в муниц. и регион. соревнованиях |
| 3 | Учитель. Школьная команда | «Школа наставничества» «Имидж современного педагога» «Непрерывный профессиональный рост» | Повысить квалификацию педагогов Повысить корпоративный дух; | 90% педагогов имеют I или высшую квал. категорию; Все педагоги пройдут диагностику выявления профессиональных дефицитов ИОМ Оформлен стенд, посвященный деятельности педагогов | 2024-2029гг | Работа «Школы молодого малоопытного учителя». Создание наставнических пар. Оформление информационного стенда, повышающий престиж педагога. Участие педагогов в конкурсах профмастерства (каждого педагога не менее 1раза в год). Работа над устранением профессиональных дефицитов педагогов. | имеется | Зам. директора в УР | Все учебные предметы и занятия дополнительного образования в школе ведутся специалистами; 2.90% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию, 3.Работа на базе школы инновационной площадки. 4.Участие педагогов в конкурсах профмастерства (не менее 1 в год). | Мониторинг участия педагогов в конкурсах пед. мастерства, повышения или получения категорий |

| | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------------|---|--|---|---|---------------------|---|---|
| | | | | ШКОЛЫ. | | | | | 5.Участие каждого педагога в интенсивах, вебинарах, семинарах на различных уровнях не менее одного раза в год . | |
| 4 | Образовательная среда | «Непрерывный профессиональный рост» | Повысить квалификацию педагогов | Все руководители и педагоги смогут работать на платформе, изучив ее возможности, в том числе для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментировани я. | | Разработка локального акта по обязательному регламенту использования ИКОП «Сферум», «Моя Школа». Обучение педагогов по использованию возможностей Сферум», «Моя Школа». | - | Зам. директора в УР | Наличие локального акта по обязательному регламенту использования ИКОП «Сферум»; «Моя школа» | Мониторинг активностей педагогов на ЭОП |

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Механизмы реализации Программы развития.

| Наименование блока | Наименование ресурсов | Наличие (по факту): количество и характеристики | Требуемые ресурсы | Источники получения/ приобретения |
|--|-----------------------|--|-------------------|---|
| • Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | | | | |
| • Материально-техническое обеспечение | | | | |
| 3. Кадровые ресурсы | | | | |
| 4. Финансовые ресурсы | | | | |
| 5. Иное (при необходимости) | | | | |

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

| Задача | Описание результата | Количественные показатели |
|--------|---------------------|---------------------------|
| | | |

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

| Мероприятия | Срок реализации | | Планируемый результат | | Исполнитель | Ответственный |
|-------------------------|--------------------------|---|-----------------------------|----------------------------------|--|---------------|
| | наименование мероприятия | плановая дата получения результата (дд.мм.гг) | фактическая дата (дд.мм.гг) | измеримый индикатор (показатель) | | |
| подпроект/задача | | | | | Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи | |
| | | | | | | |